

PERCORSO FORMATIVO

Il Registro Italiano dei pazienti con Fibrosi Cistica:
strumento didattico, opportunità culturale e occasione organizzativa

Verona, gennaio - dicembre 2006

TERZO MODULO: 4 – 6 maggio 2006

Riflessione metodologica sul ruolo, le opportunità e i limiti dell'epidemiologia clinica. Diagnosi e prognosi in FC.

Obiettivi del corso:

- **familiarizzare con alcuni concetti base dell'epidemiologia clinica, e con la letteratura scientifica; in particolare, gli studi sulla diagnosi e sulla prognosi**
- **Approfondire il tema del rapporto tra quesito clinico e disegno di studio. Leggere e valutare articoli scientifici, con particolare rilievo agli studi osservazionali, non randomizzati**
- **Apprendere le basi per l'utilizzo delle banche dati biomediche di studi primari (Medline)**

Metodologia e didattica:

Presentazioni frontali brevi alternate con lavori in gruppi di 6-7 persone e con discussioni in plenaria.

Data e luogo di svolgimento del corso:

Verona, 4 maggio - 6 maggio 2006

Orario degli incontri

4 maggio ore 11-13,30 e 14,30-18,30

5 maggio ore 9-13,30 e 14,30-18,30

6 maggio ore 9-14

durata complessiva del corso:

20 ore

Tipo di materiale didattico consegnato ai partecipanti:

articoli scientifici; tracce per lavoro di gruppo.

Docenti del corso:

Dott Dante Baronciani, esperto in metodologia e valutazione dei programmi di screening, CeVEAS di Modena

Dott. Roberto Buzzetti specialista in statistica medica, esperto in epidemiologia e in EBM

Prof Luciano Vettore – Presidente della Società Italiana di Pedagogia Medica, metodologo della formazione

PROGRAMMA e CALENDARIO

1 giornata: 4/5/2006

11.00-12.00	Introduzione al modulo. Il quesito clinico: come formularlo correttamente, per trovare corrette risposte nella letteratura e nella ricerca. I disegni di studio osservazionali: elementi metodologici. Differenza tra disegno prospettico (coorte) e disegno retrospettivo (caso-controllo).	Lezione frontale (BUZZETTI)
12.00-13.30	I disegni di studio osservazionali. Lettura e critica di un articolo sulla prognosi: PRIMA PARTE – I METODI	Lavoro in piccoli gruppi
13.30-14.30	Pausa	
14.30-15.30	Restituzione in plenaria di quanto elaborato nel lavoro di gruppo	Discussione
15.30-16.30	I disegni di studio osservazionali. Lettura e critica di un articolo sulla prognosi: SECONDA PARTE – I RISULTATI	Lavoro in piccoli gruppi
16.30-17.30	Restituzione in plenaria di quanto elaborato nel lavoro di gruppo	Discussione
17.30-18.30	Leggere i risultati degli studi osservazionali. Le misure di outcome. Basi statistiche ed elementi interpretativi.	BUZZETTI

2 giornata: 5/5/2006

9.00-9.45	Evidence-based Medicine - che cosa e', a che cosa serve, quali vantaggi e quali limiti. La ricerca delle prove - quale aggiornamento, quali fonti, quali ricerche bibliografiche.	Lezione frontale (BUZZETTI)
9.45-12.15	Le banche dati di studi primari, in particolare Medline.	Lezione interattiva (BUZZETTI)
12.15-13.30	Ricerca in Medline delle risposte a quesiti clinici (1 parte)	Lavoro di gruppo con computer
13.30-14.30	Pausa	
14.30-15.30	Di fronte a un quesito diagnostico	Lavoro in piccoli gruppi
15.30-17.30	Restituzione in plenaria	Discussione
17.30-18.30	Conclusioni: l'importanza di una buona diagnosi	(BUZZETTI)

3 giornata: 6/5/2006

9.00-10.00	I programmi di screening: quando come e perchè	Lezione frontale (BARONCIANI)
10.00-11.00	I programmi di screening: quando come e perchè	Lavoro in piccoli gruppi
11.15-12.30	Restituzione in plenaria di quanto elaborato nel lavoro di gruppo	discussione
12.30-13.00	Sintesi finale su programmi di screening, requisiti e caratteristiche	BARONCIANI
13.00-14.00	Discussione Assegnazione compiti per casa	